**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География»**

**для 8-9 классов**

Рабочая программа по  географии 8-9 классы составлена в соответствии Федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования, одобренным  решением коллегии Минобразования России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. № 21/12; утвержденным приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта  2004 г. и на основе примерной программы курса географии, программы общеобразовательных учреждений. География 6-9 классы, Авторы Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев. В рабочей программе  по географии конкретизируется содержание предметных тем, представлено распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочие программы по географии ориентированы на учащихся 8-9 классов и рассчитаны на следующее количество часов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | 8 класс | 9 класс |
| Количество часов в неделю в учебном плане | 2 | 2 |
| Количество часов за год | 68 | 68 |

При изучении географии используется учебно-методический комплекс (УМК):

* 8 класс: Алексеев А. И. География России. Природа и население 8 класс.// Учебник - Москва: Дрофа,2011.
* 9 класс: Алексеев А. И. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Учебник М., «Дрофа». 2013
* Ким Э. В., Сиротин В. И. География России. 8-9 классы. Методическое пособие

География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Электронное приложение.

* Методические пособия по географии для учителя 8 и 9 классов, разработанные к программе Алексеева А.И.

Цель:

создать у учащихся целостное представление о своей Родине, раскрыть разнообразие ее природных условий и ресурсов, населения и проблемы хозяйства, познакомить учащихся с этапами заселения и освоения территории России, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах страны.

Задачи:

* Сформировать географический образ своей страны на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства;
* Сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового географического пространства;
* Показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране;
* Вооружить обучающихся необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.), так и современными (компьютерными);
* Создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.
* Подготовить обучащюихся к ориентации в российском пространстве, к умению адаптироваться к окружающей среде (не только природной, но еще в большей степени — к экономической, социальной и культурной). В то же время сама среда жизнеобитания быстро меняется, и современный человек должен быть готов быстро переориентироваться в ней: получать другие трудовые навыки или вообще менять профессию, по-другому организовывать свою жизнь.